

Jóvenes de Guanajuato se acercan a ciencia e investigación en Congreso de Juventud Científica CIO

El encuentro busca acercar a estudiantes de preparatoria y universidad a la investigación mediante recorridos, conferencias y contacto con especialistas en áreas como física, salud, computación e ingeniería



CIO impulsa vocaciones científicas con el 3er Congreso de la Juventud Científica de Guanajuato / Mary Elenne Castro Mares / El Sol de León

Mary Elenne Castro Mares

León, Gto.- Romper la idea de que la ciencia se encierra en laboratorios e inspirar las vocaciones del futuro es la apuesta del [Centro de Investigaciones en Óptica \(CIO\)](#) al realizar el **3er. Congreso de la Juventud Científica de Guanajuato**.

A través de recorridos, alianzas interdisciplinarias e intercambios con expertos nacionales e internacionales, buscan que **los jóvenes de preparatoria y universidad conviertan la curiosidad en una trayectoria académica y profesional sólida** dentro de áreas clave como la física, la salud, la computación y la ingeniería.

► [Únete al canal de El Sol de León en WhatsApp para no perderte la información más importante](#)

Acercar la ciencia a las juventudes

Amalia Martínez García, investigadora y directora general del CIO, explicó que uno de los principales objetivos es **mostrar a los estudiantes cómo pueden relacionarse distintas disciplinas científicas y qué trabajos se desarrollan**, ya que señaló que percibe un mayor interés de las juventudes por prepararse académicamente; por lo que consideró que el congreso busca ofrecer un abanico de posibilidades para que conozcan el trabajo que se realiza en el centro.

Martínez García explicó que el encuentro **no se limita a las conferencias**, pues también busca que los jóvenes tengan contacto directo con investigadores y conozcan los espacios donde se desarrolla el trabajo científico.

Como parte de las actividades, los participantes pueden asistir a pláticas, conocer los trabajos presentados mediante carteles por otros estudiantes, **recorrer laboratorios y conversar con especialistas** que trabajan en temas específicos.

*“Toda la idea es que visiten, que estén aquí en las pláticas, los pósters de sus **compañeros**, que traten de colaborar entre sí, que visiten los laboratorios y que platiquen directamente con los colegas que trabajan en ciertos temas específicos”,* dijo.

La intención es que ese acercamiento les permita **identificar áreas que despierten su interés y que eventualmente puedan convertirse en una línea de estudio o investigación** para su futuro académico y profesional.

Becas, principales limitantes

Sobre los obstáculos que enfrentan actualmente los jóvenes interesados en dedicarse a la investigación científica, comentó que **principalmente es el acceso a las becas**, ya que el interés por continuar con la formación académica ha aumentado, mientras que el número de becas disponibles continúa siendo limitado.

Añadió que la Secretaría de Ciencia, Humanidades y Tecnología e Innovación realiza esfuerzos para **incrementar estos apoyos**, aunque el [crecimiento](#) es lento.

“Como cada vez hay más interés por parte de los jóvenes y el número de becas realmente es el mismo, creo que un problema es precisamente el acceso a las becas”

Amalia Martínez García.

Agregó que esta situación puede **hacer más estrictos los procesos de selección y representar una limitante** para quienes buscan continuar con su preparación académica.

El reto de encontrar empleo

Otro de los desafíos identificados es **la incorporación laboral de los jóvenes una vez que concluyen su preparación**, ya que tampoco existe un número suficiente de puestos en los centros de investigación para absorber a todas las personas que se forman en estas áreas.

Ante este escenario, dijo que una de las alternativas que se busca impulsar es que los jóvenes también consideren **incorporarse a la industria**, donde pueden aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación científica.

“A futuro, una vez que salen preparados, enfrentamos el **problema** del empleo, que tampoco hay número suficiente de trabajo, sobre todo en los centros de investigación. Lo que se está buscando es que traten de insertarse en la industria”, comentó.



Amalia Martínez García, investigadora y directora general del CIO / Mary Elenne Castro Mares / El Sol de León

El riesgo de la salida de talento

Reconoció que existe la posibilidad de que **jóvenes altamente capacitados tengan que salir de Guanajuato o incluso del país**, si no encuentran espacios laborales para desarrollar una carrera científica. Este fenómeno, conocido como fuga de talentos, puede presentarse en Guanajuato al igual que en otras entidades. Sin embargo, señaló que existe un esfuerzo estatal para **generar nuevos empleos y respaldar proyectos relacionados con la innovación**.

Destacó que desde el estado se han otorgado **apoyos para proyectos, congresos y becas**, además de acciones relacionadas con innovación.

Comentó que existen colaboraciones internacionales mediante las cuales estudiantes e investigadores pueden **acceder a estancias, participar en congresos o desarrollar proyectos**.

“No es nada más limitarse nacionalmente, sino buscar otro tipo de apoyos, ya sea para asistir a congresos y también para realizar proyectos”

Amalia Martínez García.

Indicó que algunas personas han recibido apoyo para **acudir a congresos internacionales**, mientras que otras oportunidades permiten realizar estancias breves en otros países con gastos cubiertos.

Mayor formación

Sobre la necesidad de que la ciencia sea vista como una opción profesional para jóvenes de distintos contextos sociales, Martínez García señaló que actualmente es importante **contar con una preparación académica amplia**. Y, a diferencia de años anteriores, cuando contar con un doctorado podía representar una condición menos común, actualmente existe un mayor número de personas con este grado académico.

*“Yo creo que sí es importante que te formes lo mejor posible para poder competir de manera ética. Actualmente ya no es tan fácil; mucha gente tiene licenciatura y mucha gente tiene **doctorado**”, comentó.*

Por ello, consideró importante que las nuevas generaciones **continúen con su preparación académica y busquen alcanzar el mayor nivel de [formación](#) posible**. También consideró necesario acercar la ciencia a las nuevas generaciones para despertar su curiosidad y ofrecer espacios donde puedan conocer las oportunidades disponibles.

“No solo están aquí para aprender de la ciencia, también pueden comenzar a descubrir cómo ustedes pueden contribuir a ello, generar vínculos y abrir caminos para futuras colaboraciones, proyectos y estudios de posgrado”

Amalia Martínez García.